


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
 О.Н. Галиева
« 21 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 г.

Председатель ПЦК Кабанова О.В.

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 882, основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:
Корнилова Н. Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, входящей в состав укрупненной группы профессий 11.00.00 Электронная техника, радиотехника и связь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами и приспособлениями;
- пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями;
- пользоваться индивидуальными предохранительными средствами;
- располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а также материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;
- отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;
- пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения;
- оказывать первую доврачебную первую медицинскую помощь пострадавшему;
- организовать рабочее место по сборке и монтажу радиоэлектронной аппаратуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности;
- знать установленную звуковую и световую сигнализацию;
- знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха;
- правила личной гигиены;
- терминологию, нормативную документацию структуру контроля и управления охраны труда;
- средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;
- правила электробезопасности и пожарной безопасности;
- нормы подъема и переноса грузов вручную;
- меры безопасности труда при механической обработке на сверлильных станках и ручным инструментом;
- меры безопасности труда при выполнении электромонтажных работ.
- факторы, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду;
- ответственность за загрязнение окружающей среды.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими и профессиональными компетенциями** (ОК и ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с учебной и производственной практиками профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение проводится с применением технических средств обучения, видео-аудиоматериалов.

Курс обеспечен указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (из них ПЗ-12 часов);

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений), в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			34	
Тема 1.1. Введение. Термины и определения основных понятий безопасности труда	1.	Значение дисциплины в подготовке специалистов. Основные задачи охраны труда. Структура контроля и управления охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда.	2	II
Тема 1.2. Общие вопросы трудового законодательства.	1.	Трудовой кодекс Российской Федерации. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Охрана труда женщин. Льгота по охране труда в промышленности. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина. Трудовой договор. Трудовая книжка.	2	II
Тема 1.3. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	1.	Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение требований техники безопасности. Дисциплинарная и административная ответственность. Гражданская (материальная) ответственность. Уголовная ответственность. Меры ответственности за нарушение правил внутреннего распорядка.	2	II
Практическое занятие № 1. Оформление трудового договора.			2	II
Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Производственная травма. Производственный травматизм. Травмы. Микротравмы. Травмы с временной утратой трудоспособности. Тяжелые травмы. Травмы со смертельным исходом. Причины несчастных случаев: технические, организационные, психофизиологические. Психические процессы, влияющие на безопасность труда. Профессиональные заболевания. Профессиональная заболеваемость.	2	II
Тема 1.5. Виды инструктажей по охране труда	1.	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж. Назначение инструктажей.	2	II

	Практическое занятие № 2. Оформление журналов инструктажей: первичного, повторного, внепланового, целевого.		2	II
Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	1.	Классификация несчастных случаев, причины несчастных случаев по различным факторам. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление и учет несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предотвращению травматизма. Возмещение ущерба, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.	2	II
	Практическое занятие № 3. Оформление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая.		2	II
Тема 1.7. Инструкции по охране труда	1.	Требования к типовой инструкции. Основные разделы типовой инструкции: общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы. Должностные инструкции.	2	II
		Практическое занятие № 4. Изучение инструкции монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов: общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, по окончании работы.	2	II
Тема 1.8. Требования безопасности труда на рабочих местах и предприятиях		Организация рабочего места монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Организация рабочего места по сборке и монтажу радиоэлектронной аппаратуры. Расположение необходимых для работы инструментов и приспособлений, а также материалов и конструкций в удобном и безопасном месте. Предохранительные средства и приспособления. Индивидуальные предохранительные средства. Меры безопасности труда при механической обработке на сверлильных станках и ручным инструментом. Меры безопасности труда при выполнении электромонтажных работ. Нормы подъема и переноса грузов вручную. Требования к спецодежде, спецобуви.	2	II
	Самостоятельная работа: 1.Правила предоставления работникам ежегодного отпуска. 2.Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. 3.Сигнальные цвета и знаки безопасности в промышленности. 4.Методы борьбы с шумом. 5.Требования безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.		10	

Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			8	
Тема 2.1. Основы электробезопасности и меры защиты от поражения электрическим током	1.	Вредное и опасное действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Напряжение. Виды электрических травм. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие защиту от электрического тока (защитное заземление, зануление, отключение, изоляция, малые напряжения, блокировка, ограждение, плакаты и знаки безопасности).	2	II
Тема 2.2. Основы производственной санитарии и меры защиты от вредных негативных факторов	1.	Основные требования к производственным зданиям и помещениям, рабочим местам. Правила личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к воздушной среде. Влияние климата на здоровье человека. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Искусственные источники освещения. Звуковая и световая сигнализация. Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. Факторы, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду. Ответственность за загрязнение окружающей среды.	2	II
		Самостоятельная работа: 6.Основные меры защиты от поражения электрическим током. 7.Микроклимат в производственных помещениях. Система приточно-вытяжной вентиляции.	4	
Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности			6	
Тема 3.1. Основы пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров и меры их предотвращения	1.	Основные законодательные акты и документы по организации пожарной охраны. Причины возникновения пожаров. Основные понятия (пожар, горение, воспламенение, взрыв). Классификация горючих веществ. Пожаровзрывоопасные свойства веществ (температура вспышки, горения, воспламенения, самовозгорания). Пожарная безопасность объекта. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Способы и средства тушения пожаров. Противопожарная сигнализация. Пожарная техника (огнетушители, стационарные, передвижные средства пожаротушения). Первичные средства пожаротушения(огнетушители и другие средства пожаротушения).	2	II
		Практическое занятие № 5. Изучение требований пожарной безопасности.	2	II

	Самостоятельная работа: 8. Средства пожарной связи и сигнализации. Правила безопасности при проведении огневых работ.		2	
Раздел 4. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим на производстве			4	
Тема 4.1. Первая помощь пострадавшим на производстве	1.	Возможные повреждения; виды травм, степень их тяжести; область применения и правила использования медикаментов и медицинских приспособлений. Изучение способов оказания первой медицинской помощи пострадавшему. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении, ожогах, обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	2	II
	Самостоятельная работа: 9. Первая помощь при переломах ног, рук, ребер.		2	
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет		2	III
			Всего: максимальная нагрузка - 54 часа аудиторная нагрузка – 36 часов в том числе: практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа - 18 часов.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные видеоматериалы по дисциплине;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-671-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет- ресурсы:

электронная библиотечная система <http://znanium.com/>

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)

2. Zoom (режим доступа: [https:// zoom.us/](https://zoom.us/))

3. <https://dick.yandex.ru/>

4. <http://ohranatruda.ru/>

5. <http://ohrana-truda11.ru/>

6. <http://www.trudohrana.ru/>

7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Устный опрос; Тестовые задания; Выполнение практических работ № 1,2,3,4,5,6; Выполнение самостоятельной работы; Дифференцированный зачет.
пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами и приспособлениями;	
пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями;	
пользоваться индивидуальными предохранительными средствами;	
располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а также материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;	
отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;	
пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения;	
оказывать первую доврачебную первую медицинскую помощь пострадавшему;	
организовать рабочее место по сборке и монтажу радиоэлектронной аппаратуры;	
Знания:	
виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности;	
знать установленную звуковую и световую сигнализацию;	
знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха;	
правила личной гигиены;	
терминологию, нормативную документацию структуру контроля и управления охраны труда;	
средства индивидуальной защиты о вредных производственных факторов;	
правила электробезопасности и пожарной безопасности;	
нормы подъема и переноса грузов вручную;	
меры безопасности труда при механической обработке на сверлильных станках и ручным инструментом;	

меры безопасности труда при выполнении электромонтажных работ	
факторы, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду;	
ответственность за загрязнение окружающей среды	

Код	Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей дисциплины, будущей профессии, проявлять устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка выполнения тестовых, индивидуальных и самостоятельных заданий.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Участие в мероприятиях профессионального цикла. Выполнение самостоятельных заданий.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка выполнения практических и индивидуальных заданий.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение групповых заданий.
ПК 1.1.	Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.	Оценка выполнения практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 1.2.	Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.	Оценка выполнения, тестовых заданий и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 1.3.	Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой	Оценка выполнения индивидуальных, тестовых заданий и практических

	проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.	работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 1.4.	Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.	Оценка выполнения индивидуальных, и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 1.5.	Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.	Оценка выполнения практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 2.1.	Выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.	Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 2.2.	Выполнять основные слесарные операции.	Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 2.3.	Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.	Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 3.1.	Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.	Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 3.2.	Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паек, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.	Оценка выполнения индивидуальных, тестовых заданий и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 3.3.	Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля,	Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ

	устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.	
ПК 3.4.	Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.	Оценка выполнения индивидуальных и тестовых заданий. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 3.5.	Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.	Оценка выполнения индивидуальных и тестовых заданий. Выполнение самостоятельной работы.
ПК 3.6.	Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности	Оценка выполнения тестовых заданий и практических работ. Выполнение самостоятельной работы.